

A KIEMELTEN KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ RÖVID TARTALMI BESZÁMOLÓ

1. Waldorf óvoda és iskola létrehozása, fejlesztése és fenntartása

Az adott időszakban Alapítványunk iskola és óvoda létrehozására vonatkozó céljai már teljesültek. Fő célunk - és egyben fő tevékenységünk – a meglévő intézmények fenntartása volt. A csökkenő támogatások és szűkülő pályázati lehetőségek ellenére az iskola és az óvoda működtetése zavartalan volt. Az intézményekben magas színvonalú pedagógiai munka folyt, a gyermekek harmonikus szellemi és testi fejlődése biztosítva volt. Az iskola ebben az évben megfelelt az Alapfokú Művészetoktatási Intézmény minősítési eljárásnak.

2. Programok és rendezvények szervezése a szülői, támogatói kör, valamint a tágabb közösség részére

A Waldorf pedagógiában nagy jelentőséggel bíró ünnepek (évszak- és hónapünnepek) mellett nyilvános, bárki által látogatható rendezvényeket is szerveztünk: farsangi multságot a Művelődési Központban, nyílt hétvégét az iskolában, családi vasárnapot az óvodában. A havonta megrendezett Teaház rendezvényünkön az emberi élet nagy kérdéseiről elmélkedhettek az érdeklődők. Szeptembertől felolvasó kör működik az antropológia alapműveinek tanulmányozására. Nagy sikere volt a hagyományos húsvétvárónak és az adventi bazárnak.

3. Díjak, ösztöndíjas támogatások, szociális segély odaítélése-folyósítása

A kuratórium megtette első lépéseit egy az alapítvány által működtetendő szociális ösztöndíj-rendszer és szociális alap kidolgozására. Ennek kiindulópontjaként az alapítvány és a szülők kapcsolatát új, személyes szerződésekkel erősítettük meg.

4. Kiállítások szervezése

Az iskola aulájában két hónapig megtekinthető volt az iskola, mint Alapfokú Művészetoktatási Intézmény hallgatóinak munkáiból rendezett kiállítás.

5. Erdei iskola létrehozása és működtetése szálláshelyekkel

A nyár során az erdei óvoda épülete helyszínt biztosított más civil szervezetek által szervezett táboroknak.

6. Gyógypedagógiai tevékenység

Az alapítvány által fenntartott intézmények szabályzatukban rögzített módon az összes tanulói létszám 10%-ig sajátos nevelési igényű tanulók oktatását és nevelését is ellátják. Nagy hangsúlyt fektetünk az óvónők és az osztálytanítók képzésére, folyamatosan alkalmazunk fejlesztő pedagógust.

7. Az alapítványunkhoz kapcsolódó személyek környezettudatos magatartásának kialakítása

A Waldorf intézmények holisztikus látásmódjának köszönhetően az oktatásba és a mindennapokba beágyazva alakítjuk ki a gyermekek környezettudatos gondolkodását. Az anyag és energiatakarékosság, a természetes anyagok használata, az újrahasznosítás és a szelektív gyűjtés nálunk napi gyakorlat. A szerves hulladékokat komposztáljuk, több papírgyűjtési akciót szerveztünk,

valamint szülői összefogással az intézmény teljes világítását energiatakarékos izzókra cseréltük le.

Az alapítvány a 2008-as évben működésével az alapító okiratában meghatározott célok elérését szolgálta.

Gyöngyös, 2009. május 21.

.....
elnök

E közhasznúsági jelentést a Mélyvölgyhegyi Líceum Alapítvány kuratóriuma 2009 május 21-i ülésén elfogadta.